

КАЗАХСТАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет географии и управления
природопользованием,
кафедра ЮНЕСКО по устойчивому развитию

Образовательная программа "7М05216 - Экологическая почвоведение"

По дисциплине "GRP 5303 – Географическое распространение почв"
ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
Весенний семестр,
1 курс, 5 кредитов

Алматы, 2026

Программа итогового контроля дисциплины "GRP 5303-географическое распределение почв» разработана на основе учебного плана образовательной программы" 7M05216-Экологическое почвоведение " Базарбаевой Т. А.

Преподаватель



Базарбаева Т.А.

Программа итогового контроля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры» ЮНЕСКО по устойчивому развитию".

" ____ » _____ 2026 № _____ Протокол

Заведующая кафедрой
ЮНЕСКО по устойчивому развитию



Базарбаева Т.А.

ОПИСАНИЕ ПРАВИЛ И ВИДОВ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ " GRP 5303-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЧВЫ»

Процесс сдачи студентом устного экзамена включает автоматическое формирование экзаменационного билета, на который студент должен устно ответить перед экзаменационной комиссией. При проведении устного экзамена обязательным является осуществление видеозаписи.

Правила проведения итогового экзамена по дисциплине в устной форме будут размещены в системе:

в системе Univer, в УМКД, на дополнительной странице «Программа итогового экзамена по дисциплине».

После загрузки правил в систему в чате мессенджера студентам будет направлено сообщение о том, в какой системе можно ознакомиться с «Правилами проведения итогового экзамена».

Каждый студент в чате должен подтвердить ознакомление с расписанием, правилами и требованиями инструкций по прокторингу.

В запланированный по расписанию день студентам будет направлено напоминание об экзамене.

Форма экзамена – устный экзамен: традиционная форма – ответы на вопросы.

Формат экзамена – синхронный.

Кому предназначено: магистранты 1 курса, образовательная программа «7М05216 – Экологическое почвоведение».

График проведения экзамена: согласно расписанию (см. расписание).

Платформа проведения экзамена: рекомендуется корпоративная связь Microsoft Teams.

При возникновении технических проблем допускается проведение совместной работы и видеозаписи с использованием внешних ресурсов (ZOOM, Skype и др.).

Количество экзаменационных вопросов: 3.

Продолжительность экзамена: 15–20 минут.

Условия проведения экзамена:

В соответствии с расписанием организатор экзаменационной конференции – преподаватель или член экзаменационной комиссии – запускает конференцию в Microsoft Teams или в системе Moodle (BigBlueButton или иных сервисах видеоконференцсвязи), направляет приглашение и подключает участников экзамена.

ПО ИТОГАМ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА:

Экзаменационная комиссия и преподаватель проводят аттестацию участников экзамена.

Баллы выставляются в итоговую ведомость информационной системы Univer.

Срок выставления баллов в аттестационную ведомость по устному экзамену – в течение 48 часов.

Политика оценивания:

Результат экзамена оценивается по 100-балльной шкале с соответствующим цифровым эквивалентом буквенной системы, принятой в международной практике, а также по традиционной системе оценивания.

По трём вопросам распределение баллов следующее:

первый вопрос – 33 балла;

второй вопрос – 33 балла;

третий вопрос – 34 балла.

Оценка	Критерии:
"Очень хорошо"	1. Теоретический к вопросам верно и даны полные ответы; 2. Практично задача полностью решено; 3. Материалы представлены в логическом порядке и грамотно; 4. Креативность Демонстрируются способности.
"Хорошо"	1. Теоретические вопросы верны, но ответы на них неполны, содержат незначительные ошибки или неточности; 2. Практическое задание было выполнено, но была допущена небольшая ошибка; 3. Материалы логическийИскусно выполнено.
«Удовлетворительно»	1. Ответы на теоретические вопросы в большинстве своем верны, но неполны и содержат неточности и логические ошибки; 2. Практическая задача еще не выполнена; 3. Материал представлен грамотно, но логическая последовательность отсутствует.
"Неудовлетворительно"	1. Ответ содержит грубые ошибки, связанные с теоретическими вопросами; 2. Практическое задание не было выполнено; 3. В повествовательном ответе содержатся грамматические и терминологические ошибки, а логическая последовательность не соблюдается.

ВВЕДЕНИЕ

Цель курса "GRP 5303 - Географическое распространение почв" заключается в предоставлении конкретных знаний о развитии и эволюции почв, закономерностях их географического распространения, их тесной связи с растительным покровом, а также об их эффективном использовании и защите.

Темы для окончательного контроля

1. Географическая взаимосвязь Педосферы и факторов почвообразования. Роль педосферы в биосфере, комплексное влияние факторов почвообразования (климат, материнская порода, биота, рельеф, время) и их значение в формировании зональности.
2. Процессы почвообразования и формирования генетических горизонтов. Процессы

- выветривания, гуманизации, элювиции-иллювиции, подзоления, засоления и их морфологическое проявление в почвенном профиле.
3. Связь физических, химических и биологических свойств почв с закономерностями зональности. Структура почвы, комплекс поглощения, типы перегноя, водный режим и их соответствие климатическим поясам.
 4. Классификация и географическое районирование почв. Генетические и международные системы классификации, законы Широтной зональности и высотной поясности.
 5. География почвенного покрова мира и основные зональные типы. Особенности формирования почв арктического, тундрового, таежного, степного, пустынного, гумидного и тропического поясов.
 6. Зональная структура и региональные особенности почв территории Казахстана. Широтная зональность почвенного покрова Казахстана, почвы горных регионов и антропогенные изменения.
 7. Сравнительный анализ почв аридных и гумидных зон. Особенности водного режима, карбонатизации, засоления, накопления гумуса и экологической устойчивости.
 8. Особенности деградации почв и географического распространения. Процессы эрозии, дефляции, засоления, загрязнения и их региональное проявление.
 9. Научные основы охраны, мелиорации и рекультивации почв. Виды мелиорации, восстановление техногенных ландшафтов, стратегии устойчивого использования.
 10. Оценка и мониторинг почвенных ресурсов на современном этапе. Картография почвы, ГИС и методы дистанционного зондирования, прогноз трансформации в условиях изменения климата.

Литература, необходимая для подготовки к экзамену.

Основные:

1. Мұқанова Г.А. Топырақтану оқу құралы. 2025 ж. Алматы . Қазақ университеті 281 бет.
2. Костычев П. А. Почвоведение. — М.: Юрайт, 2020. — 316 с.
3. Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии. Учебное пособие для СПО, 1-е изд. — М.: Лань, 2020. — 288 с.
4. Докучаев В. В. Лекции о почвоведении. Избранные труды / В. В. Докучаев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 369 с.
5. Вильямс В. Р. Почвоведение. Избранные сочинения. — М.: Юрайт, 2020. — 345 с.
6. Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии. Учебное пособие для СПО, 1-е изд. — М.: Лань, 2020. — 288 с.

Дополнительные:

1. Башкатова Л. Н., Невенчанная Н. М. Почвоведение практикум 2023г 68с.
 2. Кирюшин В.И.Классификация почв и агроэкологическая типология земель. Санкт-Петербург 2024.284 с.
 3. Уваров Г.И. Экологические функции почв . Классификация почв и агроэкологическая типология земель. Санкт- Петербург 2025г. 296 с.
- Зерттеушілік инфрақұрылымы
- 4.Зайдельман, Ф.Р. Мелиорация почв / Ф.Р. Зайдельман – М.: Изд-во МГУ, 2019. – 448 с
Доступность в режиме онлайн: Дополнительная литература и материалы, используемые в курсе, перечислены в карте предоставления учебников по предмету на сайте univer.kaznu.kz. Также для выполнения домашних заданий и проведения дополнительных исследований доступна база данных в разделе РОАК на сайте univer.kaznu.kz.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru/tags/3853>
2. http://cozyhomestead.ru/a_82582.html
3. <http://biofile.ru/bio/4187.html>
4. <http://bio-archive.ru/geography/pedology/23/php>
5. <http://bio-archive.ru/geography/pedology/25/php>

РУБРИКАТОР ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
 по факультету географии и природопользования
Дисциплина: «GRP 5303 – Географическое распространение почв»
Форма: устная / онлайн

Критерий	ДЕСКРИПТОРЫ				
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Балл	90–100 балл (1 вопрос 30-33)	70–89 балл (1 вопрос 23-29)	50–69 балл (1 вопрос 17-23)	25–49 балл (1 вопрос 8-16)	0–24 балл (1 вопрос 0-8)
1. Знание и понимание теории курса – 33 балла	<p>Ответ полный, демонстрирует глубокие теоретические знания. Аргументация логична и систематизирована. Теоретические положения подтверждены примерами, подготовленным и к занятиям.</p>	<p>Ответ в целом полный, но не полностью раскрывает основные положения. В аргументации имеются отдельные неточности.</p>	<p>Ответ частично раскрывает вопрос, основные положения изложены поверхностно. Имеются логические нарушения и содержательные недостатки.</p>	<p>Ответ не соответствует поставленному вопросу. Допущены существенные ошибки. Выводы сформулированы неверно.</p>	<p>Ответ отсутствует или полностью неверный. Не владеет основными понятиями и теорией.</p>
2. Применение выбранных методов и технологий – 33 балла	(2 вопрос 30-33)	(2 вопрос 23-29)	(2 вопрос 17-23)	(2 вопрос 8-16)	(2 вопрос 0-8)
	<p>Задание выполнено полностью. Вопрос раскрыт всесторонне. Представлены аргументированные решения практических задач.</p>	<p>Задание выполнено частично. Практическое применение раскрыто, но имеются отдельные неточности.</p>	<p>Материал изложен фрагментарно. Имеются логические нарушения. Аргументация недостаточна.</p>	<p>Способы решения описаны частично. План выполнения неполный. Допущены существенные ошибки.</p>	<p>Методы не применены. Выводы отсутствуют или неверны. Работа не соответствует требованиям.</p>
3. Анализ и обоснование результатов – 34 балла	(3- вопрос 31-34)	3-вопрос 24-30)	(3-вопрос 17-23)	(3- вопрос 9-17)	(3-вопрос 0-9)
	<p>Корректное применение научных положений. Глубокий анализ. Соблюдение норм научного стиля. Четкие и аргументированные выводы.</p>	<p>Теоретический материал раскрыт достаточно, но имеются 3–4 неточности. Анализ в целом корректный.</p>	<p>Применение теории частичное. Анализ поверхностный. Имеются методические неточности.</p>	<p>Ответ неполный. Доказательства слабые. Анализ формальный.</p>	<p>Задание не выполнено. Анализ и обоснование отсутствуют. Не соответствует требованиям итогового контроля.</p>